MAILEN SOFIA SALAZAR CHANTRE
RC: 1080268342

POLICIA

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**Mailen Sofía Salazar chantre**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268342**
DIRECCIÓN	**Barrio porvenir**
TELÉFONOS DE CONTACTO	3204186178
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**Diana marcela chantre**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	Mailen sofia Salazar
Documento y N° de identidad	1080268342
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

La niña tiene muy buena afinidad con todos los compañeros tanto dentro de la cdi. Como por fuera de ella, se le observa muy activa siempre en la participación de las diferentes actividades..

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**
Maieln sofia es una niña que demuestra seguridad, es muy independiente, le pone amor a lo que hace, ella demuestra autonomía, reconoce muy bien sus emociones y tiene muy claro la construcción de su autoestima

. 3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**

Mailen es una niña que le gusta investigar todo, es muy curiosa y no se queda callada ante nada, le gusta explorar todos los pilares del cdi . empezando a entender conceptos básicos como las nociones la cual tiene todo claro, además de desarrollar su capacidad de socializar, cooperar y fantasear a través del juego.

4- ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO
Es muy bondadosa, tierna, respetuosa.
Es muy hábil para los juegos de competencia

5-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Invitar a la familia a continuar fortaleciendo aspectos como el respeto, la empatía y la solidaridad para que el niño vaya adaptando estos factores en su vida personal y con el medio que lo rodea para que así crezca con valores y principios y tenga una mejor relación con las personas que lo rodean

6-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

La niña es muy sana, lo que presenta de vez en cuando es gripe, tiene todos los controles al día y participa activamente en las rutinas de autocuidado, como el lavado de manos antes de comer y después de ir al baño. Muestra buena disposición para consumir los alimentos ofrecidos y reconoce los alimentos saludables.

PUBLICA

6-ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna.

Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*
Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*

PUBLICA

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

Ciudad: La Argentina
Nombre completo de la niña o niño: mallen sofia salatar chantre
Fecha de nacimiento: 06 07 2021 N° Documento de identidad: 1080268342
Sexo: Masculino ○ Femenino ● Fecha de 1er día de atención en el año: 03 03 2025

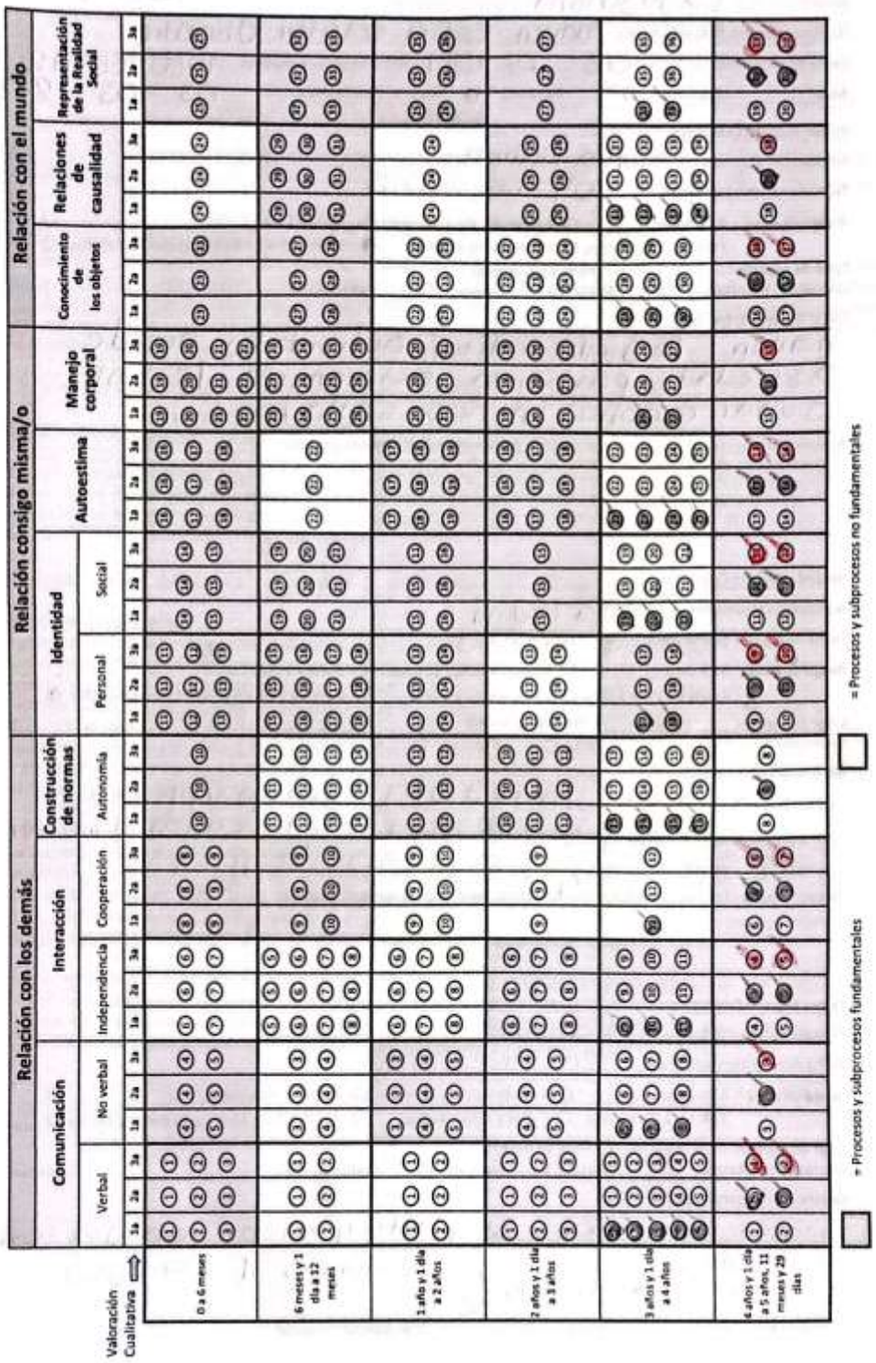
Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 04 06 2025
Rango de edad: ○ 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○ 2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ● 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales:
mallen le gusta realizar actividades acorde a su edad, participa activamente le gusta jugar con otros niños salta muy bien
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 03-10-2025
Rango de edad: ○ 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○ 2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales:
La niña mallen ya le gusta compartir mas con sus amigos le gusta bailar, cantar y mover su cuerpo comparte juegos de roles
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 20 11 2025
Rango de edad: ○ 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○ 2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales:
mallen incrementa su participación en juegos de roles creando historias personajes junto a otros niños
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL



Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: **MAILEN SOFIA SALAZAR CHANTRE**	**Numero de documento de identidad:** **RC. 1080268342**
Fecha del seguimiento: **NOVIEMBRE**	**Edad del participante en años y días:** **4 AÑOS 3 mes**
Nombre de la UDS: **CDI LA ARGENTINA**	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** **SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ**

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	**Como expresa sus emociones**	**Relación con su entorno**
fortaleció su capacidad de interactuar de manera armónica con los demás. Se mostró dispuesto a escuchar a los demás y a plantear propuestas que generaran acuerdos. Su disposición a incluir a todos en las actividades colectivas contribuyó a un ambiente de respeto y cooperación.	comenzó a identificar lo que sentía antes de actuar, lo que permitió disminuir las reacciones impulsivas. Logró comunicar de manera más clara sus estados internos, lo que favoreció su interacción con los demás y fortaleció su capacidad de diálogo.	Su curiosidad por el entorno se vio reflejada en el cuidado con el que manipuló los materiales. Preguntó con intención, exploró de manera organizada y planteó nuevas formas de utilizarlos. Este proceso favoreció el desarrollo de un pensamiento divergente y creativo, que le permitió enriquecer su experiencia de aprendizaje.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

_ se destacó por tomar la iniciativa en la resolución de conflictos durante el juego. Propuso Soluciones de manera pacífica y orientó a sus compañeros hacia el diálogo, lo que fortaleció su rol como mediador dentro del grupo.

_____

AGENTE EDUCATIVA

La Plata Huila, 18 de noviembre de 2025
De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:** Mailen sofia Salazar **identificado(a) con número de documento** 1080268342

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar. Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes mailen sofia esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.Documentos anexos:Informe pedagógico.

1. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
2. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
3. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
4. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PUBLICA